

Условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1.1. Настоящие условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина: легкая атлетика), спорт слепых (дисциплина: легкая атлетика), спорт глухих (дисциплина: легкая атлетика), реализуемым в МАУ ДО «СШОР по легкой атлетике», разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».

1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проходят индивидуальный отбор по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина: легкая атлетика), спорт слепых (дисциплина: легкая атлетика), спорт глухих (дисциплина: легкая атлетика), реализуемым в МАУ ДО «СШОР по легкой атлетике» в форме тестирования, в ходе которого проверяются физические, психологические способности и двигательные умения поступающих, необходимые для освоения соответствующих общеобразовательных программ.

При проведении индивидуального отбора обеспечивается соблюдение следующих требований:

- индивидуальный отбор (тестирование) проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при проведении индивидуального отбора;

- индивидуальный отбор (тестирование), определяющий наличие у поступающих определенных физических, психологических способностей и двигательных умений, проводится индивидуально при этом обязательно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения индивидуального отбора (тестирование) пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

Дополнительно при проведении индивидуального отбора обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при поступлении в учреждение кроме документов, указанных в

«Положении о Правилах приема на обучение по дополнительным образовательным

программам спортивной подготовки» (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории (группе здоровья), для детей с инвалидностью - справку медицинского учреждения, подтверждающую категорию «ребенок-инвалид», выписку из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР).

1.4. Обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина: легкая атлетика), спорт слепых (дисциплина: легкая атлетика), спорт глухих (дисциплина: легкая атлетика), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется учреждением совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.